



Política de Participación de los Padres

Ann Escuela Primaria Brock está comprometida con la educación de los niños en nuestra comunidad. Nos sentimos participación de los padres es una pieza esencial para asegurar que nuestros estudiantes tengan éxito en la escuela. Creemos que cuando los padres están más involucrados en el proceso académico, la escuela se convierte más en una prioridad para sus hijos.

reglamentos del Título I requieren que cada escuela beneficiada por el Título I desarrollar conjuntamente y distribuir a los padres de los niños participantes, una política de participación de los padres por escrito acordado por los padres que describe los requisitos señalados en la ley del Título I.

A. PARTICIPACIÓN POLÍTICA

- 1. Convocar una reunión anual, en un momento conveniente, a la que se invitará a todos los padres de los niños participantes y se les anima a asistir, para informar a los padres de la participación de su escuela bajo esta parte y para explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres se involucren;**

Nuestra escuela tiene un Estado oficial de la Dirección de la escuela cada año escolar para revisar con los padres requisitos del Título I de la escuela y la Política de Participación de Padres de la escuela. Además, el director da a los padres una actualización de los datos de prueba de la escuela y facilitar una revisión del plan de mejora de la escuela.

Ocupaciones-

En agosto de este año escolar, los padres están invitados a una noche de información para padres para comunicarse con la participación de Ann Brock Primaria en el Título 1, Parte A. El Título 1 información es enviada a casa, tanto en Inglés / Español.

Comité de Mejoramiento de la Educación Campus se reúne en mayo de cada año para revisar y actualizar la Política de Participación de los padres para el próximo año.

Política de Participación de Padres enviado a casa en Inglés / Español en el semestre de otoño del año escolar. Se requiere una firma del padre de recepción de la Política de Participación de Padres.

- 2. Ofrecer un número flexible de reuniones, tales como reuniones en la mañana o por la noche, y puede proporcionar, con fondos provistos bajo esta parte, transporte, cuidado de niños, o visitas al hogar, tales como los servicios relacionados con la participación de los padres;**

Ocupaciones-

Los padres están invitados a participar en una variedad de reuniones y actividades en el transcurso del año escolar.

Los padres serán invitados a participar en una conferencia de padres y maestros formal, al menos una vez al año (de octubre-enero) para discutir el progreso de su hijo. Los maestros pueden recibir los padres por la mañana, durante el día escolar y / o después de la escuela para dar cabida a tantos padres alternativos como sea posible.

Una jornada de puertas abiertas se llevará a cabo en marzo para proporcionar a los padres la oportunidad de visitar formalmente salón de sus hijos a estar mejor informado sobre las expectativas del nivel de grado y el progreso académico de sus estudiantes.

A través del trabajo del consejero, serán puestos a disposición formación de los padres, los recursos y la tecnología para ayudar a los padres se convierten en una parte muy valiosa de la educación de sus hijos. Un boletín semanal de los padres es enviado a casa desde el orientador con información que es y servicios centrados en el niño, de desarrollo de prevención que promueven académico, emocional y social de la disposición / universidad / profesional de los estudiantes, en cada etapa de su desarrollo. Debido a los horarios agitados y que varían de nuestra familia de la escuela, información y recursos están disponibles en persona, a través de un sistema de comunicación entre padres y a través de enlaces en nuestra página de internet hacer accesible la información las veinticuatro horas del día.

3. Involucrar a los padres, de una manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo esta parte, incluyendo la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres;

Ocupaciones-

Comité de Mejoramiento de la Educación Campus de Ann Brock se reúne seis veces al año para planificar, revisar y mejorar los programas en Ann Brock Primaria.

Una toma de fuerza organizada se ha establecido en nuestra escuela para crear un foro de opinión de los padres y la participación en las reuniones mensuales.

4. Proveer a los padres de los niños participantes información oportuna sobre los programas bajo esta parte; las descripciones y explicaciones del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica para medir el progreso del estudiante y los niveles de competencia que se espera de los estudiantes; y si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y para participar, según sea apropiado, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y responder a cualquier sugerencia tan pronto como sea posible.

Ocupaciones-

Nuestra escuela se comunica con los padres a menudo las expectativas curriculares y de evaluación del estado, los requisitos de toda la escuela en relación con la entrega de la instrucción, las técnicas utilizadas para evaluar el trabajo del estudiante, y los rituales y las rutinas de aula individuales pertinentes para el éxito académico de nuestros estudiantes.

Utilizamos una variedad de técnicas de comunicación tales como nuestro acceso de la familia, Manual de la Escuela, Aula boletines, boletines escolares, página de internet, los sitios web de aula, carpetas de comunicaciones, semanal Parent Link (sistema de llamadas de teléfono), como mínimo 1 formales con los padres / Conferencia del profesor, 504 reuniones, juntas de ARD, reuniones mensuales del PTO, notas individuales / llamadas, Proporcionar semanal "Ready Rosie" modelado de vídeo y la tecnología móvil para crear asociaciones entre familias y educadores para promover la escuela

disposición, **Noches de diversión familiar, Encuestas (papel y teléfono), talleres para padres Bianual de alfabetización, anual Noche de Matemáticas, Anual de la casa abierta, de vuelta anual a la Escuela, tres informes de progreso semana, boletas de calificaciones, los resultados de referencia, las puntuaciones de fluidez, datos de STAAR para solicitar la participación de los padres y entregar información importante con la esperanza de crear un diálogo productivo entre el hogar y la escuela respecto a mejorar el rendimiento académico.**

B. RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS PARA ESTUDIANTES DE ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO

Como un componente de la política de participación de los padres a nivel escolar, cada escuela desarrollará junto con los padres de todos los niños servidos bajo esta parte una escuela y los padres que describe cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad para mejorar la estudiante logro académico.

Ocupaciones

Estudiante-maestro y los padres enviado a casa en agosto del año escolar en curso. Una firma es necesario como un acuerdo para el compacto de todos los interesados.

La educación de un estudiante no es sólo la responsabilidad del maestro, sino también de los padres y el niño. Por esta razón, una de Padres y Maestros --- Estudiante compacto ha sido desarrollado y es utilizado en nuestra escuela. Este documento sirve como un acuerdo entre todas las partes que van a cumplir con ciertas obligaciones y responsabilidades para asegurar el éxito del estudiante. Es revisado y firmado por todo al comienzo de cada año escolar. Los pactos firmados se mantiene por el profesor y se utilizan en las conferencias de padres y estudiantes para recordar a cada participante de sus responsabilidades. Estos pactos también se utilizan para motivar a los estudiantes y padres a participar más activamente en el proceso educativo y dejar que los padres saben que son socios iguales en el aprendizaje de sus hijos.

CAPACIDAD C. Creación de participación para

Para asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el logro académico de los estudiantes, cada agencia educativa local de la escuela y la asistencia en el marco de esta parte

1. proporcionará asistencia a los padres de los niños servidos por la escuela o agencia local de educación, en su caso, en la comprensión de temas tales como los estándares del estado del contenido académico y estándares de logro académico de los estudiantes del estado, del estado y las evaluaciones académicas locales, los requisitos de esta parte y cómo supervisar el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos;

Nuestra escuela proporcionará para esta prestación como se indica en la Política de Participación y responsabilidades compartidas para las secciones de alto rendimiento estudiantil de este documento.

2. Proporcionará materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, tales como la alfabetización y uso de tecnología, según sea apropiado, para fomentar la participación de los padres;

Nuestra escuela proporcionará para esta prestación como se indica en la Política de Participación y Compartido

Responsabilidades para las secciones de alto rendimiento estudiantil de este documento.

3. educará a maestros, personal de servicios estudiantiles, directores y otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo llegar a, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela;

miembros de la facultad y el personal estará al tanto de la investigación educativa en la participación de los padres. opinión de los padres será solicitada durante todo el año en las reuniones, a través de encuestas y de conferencias de uno-a-uno. La información obtenida será utilizada por la escuela para fortalecer el vínculo entre la escuela y el hogar con el fin de aumentar el rendimiento estudiantil. el equipo administrativo de la escuela y el Comité de Mejoramiento de la Educación Campus tomará la iniciativa en la prestación de una multitud de oportunidades para que los padres se involucren en nuestra escuela en el transcurso del año con el fin de aprovechar al máximo los beneficios que vienen con la participación activa de los padres.

4. En todo caso, en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar los programas y las actividades de participación de los padres con los programas de educación temprana basados en la comunidad y llevar a cabo otras actividades, tales como centros de recursos para padres, que animan y apoyan a los padres en participar más plenamente en la educación de sus niños;

Nuestra población escolar incluye clases AM y PM Pre-K. profesor de Pre-K de una escuela trabaja para asegurar que este programa de estimulación temprana es apropiado para nuestros estudiantes. Es también el papel maestros para tomar la iniciativa en la reducción de una fuerte relación entre el hogar y la escuela. El personal administrativo de la escuela, personal docente Pre-K y el orientador, recomendarán recursos y referencias para los padres de los estudiantes en edad preescolar. Excursiones y actividades en el campus son abundantes durante todo el año y se les anima a los padres a asistir a estos eventos tan a menudo como sea posible.

5. garantizarán que la información relacionada con los programas de la escuela y los padres, reuniones y otras actividades se envía a los padres de los niños participantes en un formato y, en medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Debido al volumen de papel que se envía a casa cada año a partir de la escuela al hogar, la información escrita es a propósito es tan compacto y conciso posible. Ann Brock Primaria ha hecho una práctica para enviar correspondencias educación en el hogar en Inglés y Español, a través del Sistema de ParentLink, para asegurar que toda la información relacionada con nuestra escuela es comprensible. Un enlace con los padres está disponible para ayudar a nuestra escuela con la comunicación oral cuando sea necesario.

D. En la realización de los requisitos de participación de los padres de esta parte, los distritos y las escuelas, en la medida de lo posible, deberán ofrecer oportunidades para la participación de los padres con niños con dominio limitado del Inglés, los padres con niños con discapacidades, y padres de niños migratorios, incluyendo la provisión de información y reportes escolares en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Los padres de todos los estudiantes, independientemente de Inglés de competencia, la movilidad o discapacidad, se considera que son una parte importante de nuestra comunidad de aprendizaje. Todos los padres tienen la oportunidad de participar en el ambiente de la escuela de su hijo. Por esta razón, si se identifica una necesidad especial que ayude a los padres a entender mejor el proceso educativo y el progreso académico de su hijo / a, se prestará asistencia a ese padre. Este tipo de apoyo a menudo viene en forma de documentos de la escuela interpretarse de

el idioma principal de los padres, tener un intérprete en la mano para traducir la información importante en las reuniones y eventos de toda la escuela, trabajar con un intérprete para proporcionar servicios de traducción en las conferencias de padres / maestros, haciendo de recursos para padres disponible en nuestro centro que están en Inglés y Español, participando en la facultad y la formación del personal para comprender mejor la cultura de los estudiantes atendidos, proporcionando un acceso más fácil a los padres y / o estudiantes con discapacidad, etc.

Esta Política de participación de los padres ha sido desarrollado conjuntamente con, y en acuerdo con los padres de los niños participantes en el Título I, Parte A los programas, como se evidencia por el Comité de Mejoramiento de la Educación Campus. Esta política fue adoptada por Ann Brock Primaria el 24 de abril 2019 el año escolar 2019-2020. La escuela distribuirá esta política a todos los padres de Título I, Parte A en o antes del 30 de septiembre de 2019. participando A petición de los padres en el Comité de Mejoramiento de la Educación Campus, un resumen de una página de la Política de Participación de los Padres fue creado y enviada a los padres.