

# Primaria Frazier

## Política de participación de los padres en la escuela

Frazier Elementary acuerda implementar los siguientes requisitos estatuarios:

De conformidad con la sección 1118, la escuela trabajará para garantizar que las políticas requeridas de participación de los padres a nivel escolar cumplan con los requisitos de la sección 1118 de la ESEA, y cada una de ellas incluya, como componente, un pacto escuela-padres consistente con la sección 1118 (d) de la ESEA. La escuela notificará a los padres de la política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. La política se pondrá a disposición de la comunidad local y se actualizará anualmente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela .

Al llevar a cabo los requisitos de participación de los padres del Título I, Parte A, en la medida de lo posible, la escuela brindará oportunidades completas para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migrantes, incluido el suministro de información y la escuela. informes requeridos bajo la sección 1118 de la ESEA en un comprensibles y uniformes y que incluyen alternativas formatos sobre solicitar y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan. Si el plan del programa para toda la escuela para el Título I, Parte A, desarrollado bajo la sección 1114 (b) de la ESEA, no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela presentará cualquier comentario de los padres con el plan cuando la escuela presente el plan para el local de la educación agencia (distrito escolar).

La escuela involucrará a los padres de los niños atendidos en las escuelas del Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo se gasta el 1 por ciento de los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación de los padres, y se asegurará de que no menos del 95 por ciento del 1 por ciento reservado va directamente a las escuelas.

La escuela desarrollará su propia capacidad y la de los padres para una fuerte participación de los padres, a fin de garantizar una participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes .

La escuela proporcionará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres según la sección 118 de la ESEA según lo soliciten los padres.

La escuela se regirá por la siguiente definición legal de participación de los padres, y

llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

*La participación de los padres significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, incluyendo asegurar-*

*(A) que los padres juegan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos;*

*(B) que los padres son animados a estar activamente involucrados en su niño la educación en la escuela;*

*(C) que los padres son socios completos en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos;*

*(D) la realización de otras actividades, como las descritas en la sección 1118 de la ESEA.*

1. **Frazier Elementary** tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el desarrollo conjunto de su

*(E) plan de participación de los padres en la escuela según la sección 1118 de la ESEA:*

*(F) Actualizaciones semanales a través de correos electrónicos de los padres / tinta.*

*(G) Reuniones de CEIC*

*(H) Conoce a The Teacher Night en el sitio web Fall Frazier*

*(I) Acceso a la tecnología en la aplicación Skyward de Media Center / Acceso familiar*

*(J) Premios de fin de año*

2. La escuela **primaria Frazier** tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres en el proceso de revisión y mejoramiento escolar según la sección 1116 de la ESEA:

*Reuniones de la toma de fuerza*

*Reuniones CEIC*

*Encuesta para padres*

3 . **Frazier Primaria** se realizará una reunión anual para informar a los padres de la participación de la escuela en el Título I, Parte A los programas, y para explicar el Título I, Parte A los requisitos y el derecho de los padres a participar en el Título I, Parte A los programas. La escuela convocará la reunión en un horario conveniente para los padres y ofrecerá un número flexible de reuniones adicionales de participación de los padres, como por la mañana o por la noche, para que puedan asistir tantos padres como sea posible. La escuela invitará a todos los padres de niños. participando en los programas de Título I, Parte A a esta reunión, y los alentará a asistir, mediante:

*Involucrar a todos los estudiantes y padres en eventos para padres / estudiantes*

*Comunicarse eficazmente con respecto a la hora / lugar del evento.*

*Brindando diferentes oportunidades para participar*

4. La **Primaria Frazier** proporcionará a los padres de los niños participantes información de manera oportuna sobre los programas del Título I, Parte A , que incluye una descripción y explicación del plan de estudios de la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los niños y los niveles de competencia de los estudiantes. Se espera que se encuentren brindando oportunidades para que los padres se involucren y aprendan en programas como  
como :

*Casa Abierta de Eventos de Participación de Padres*

*Meet The Teacher Night Conferencias de padres / estudiantes Marque*

*Formas de comunicación:*

*Manual*

*Casa Abierta de Eventos de Participación de Padres*

*Meet The Teacher Night Conferencias de padres / estudiantes Marque*

*Formas de comunicación:*

5. La **Primaria Frazier** , a solicitud de los padres, brindará oportunidades para reuniones periódicas para que los padres formulen sugerencias y participen, según corresponda, en las decisiones sobre la educación de sus hijos. La escuela responderá a cualquier sugerencia tan pronto como sea posible .  
Ejemplos de estas actividades son:

*Reuniones CEIC Reuniones PTO*

*Conferencias de padres*

*Participación de los padres*

*Actividades de nivel de grado*

*Noches de participación familiar*

*Eventos del área de contenido*

*Encuestas frecuentes después de cada evento (¿qué se puede hacer de manera diferente?)*

6. **Frazier Elementary** proporcionará a cada padre un informe individual del estudiante sobre el desempeño de su hijo en la evaluación estatal en al menos matemáticas, artes del lenguaje y lectura por:

*Boletas de calificaciones de seis / nueve semanas Informes de progreso de tres semanas Informes STAAR*

*Lectura de informes de nivel*

*TPRI Parent Letters*

*Boletas de calificaciones de la escuela estatal*

7. La **Primaria Frazier** tomará las siguientes medidas para notificar a cada padre de manera oportuna cuando su hijo haya sido asignado o haya sido enseñado durante cuatro (4) o más semanas consecutivas por un maestro que no esté altamente calificado dentro del significado del término en la sección 200.56 del Reglamento Final del Título I (67

Alimentados. Reg. 71710, 2 de diciembre de 2002) por

*Cartas a casa*

*Enlaces de padres*

*Correos electrónicos enviados a casa*

8. **Frazier Primaria** será proporcionar asistencia a los padres de los niños servidos por la escuela, como

apropiado , al comprender los temas mediante la realización de las acciones descritas en este párrafo:

los estándares de contenido académico del estado,

los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado,

las evaluaciones académicas estatales y locales que incluyen evaluaciones alternativas , los requisitos de la Parte A, cómo monitorear el progreso de sus hijos, y

como trabajar con educadores

El rendimiento estudiantil se mostrará a través de:

*Informes STAAR / TAPR*

*Datos de rendimiento estudiantil*

*Acceso familiar*

*Sitios web de maestros / correos electrónicos*

9. La escuela **primaria Frazier** proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, como la capacitación en alfabetización y el uso de la tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres, brindando oportunidades para que los padres aprendan sobre plan de estudios , tecnología y nuevos recursos para ayudar a su hijo a crecer académicamente.

10. **Frazier Primaria** será, con la ayuda de sus padres, educará a sus maestros, personal de servicios estudiantiles, directores y otro personal en la forma de llegar a cabo , comunicarse con, y trabajar con los padres como la igualdad de los socios en el valor y utilidad de las contribuciones de los padres, y en la forma de poner en práctica y coordinar programas para padres y construir lazos entre padres y escuelas.

11. **Frazier Elementary** coordinará e integrará , en la medida de lo posible y apropiado, los programas y actividades de participación de los padres con Head Start, Reading First, Early Reading First, Even Start y Home Instruction Programmes para niños en edad preescolar, el Programa de Padres como Maestros, público preescolar y otros programas. La escuela será también llevar a cabo otras actividades, tales como padres centros de recursos, que fomenten y de apoyo a los padres en más plenamente participar en la educación de su los niños . Lo haremos:

*Enviar cartas de resumen de jardín de infantes a la guardería*

*Participe en PreK Child Find*

12. **Frazier Primaria** será tomar las siguientes medidas para garantizar que la información relacionada a la escuela y de padres y programas, reuniones, y otras actividades se envía a los padres de los participantes los niños en un comprensible y uniforme formato, incluyendo alternativas formatos sobre pedido, y, a la extensión practicable , en un idioma que los padres puedan entender.

Esta escuela de los padres Participación Política ha sido desarrollado conjuntamente con, y acordado sobre con, los padres

de niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestran las notas de reuniones y las hojas de firmas.

Esta política fue revisada y revisada el - - - - - y entrará en vigencia durante el año escolar \_\_\_\_\_. La escuela va a distribuir esta política a todos los padres de participar Título I, Parte A en o antes \_\_\_\_\_